

# ***RAPPORT D'ACTIVITÉS***

## **ANNÉE 2022**



**PATRONAGE LAÏQUE DES PETITS BAYONNAIS**

**20 Rue Arcondau – 64100 BAYONNE**

**☎ 05.59.25.62.21**

**[patronage.laique@wanadoo.fr](mailto:patronage.laique@wanadoo.fr)**

# LA VIE DE L'ASSOCIATION

L'année 2022 s'est déroulée par un fort volontariat de la jeunesse.

## Vie statutaire

L'Assemblée Générale s'est tenue le 14 mai 2022 avec une forte présence du groupe animateurs qui a présenté son projet de promotion de la diversité.

2 nouveaux mandats sont occupés par 2 jeunes du groupe animateurs.

Les élus municipaux M<sup>me</sup> Martin DOLHAGARAY et M. ALLEMAN ont poursuivi leur investissement au sein du conseil d'administration.

Le conseil d'administration et le bureau se sont réunis 5 fois chacun pour suivre la gestion des activités. Le lien auprès des administrateurs a été entretenu par courrier en été.

L'association compte 750 familles adhérentes.

Nous constatons une augmentation de 33% du nombre de familles adhérentes.

Nous avons réalisé 14590 journées / enfants (12213,50 en 2021) et 4492 ½ journées / enfants en 2022 soit une augmentation de 19%.

Nous avons accueilli au total 1047 enfants et jeunes soit une augmentation de 12,5%.

Le site internet a été rénové et axé sur l'ensemble des activités de l'association. Pour 2022, on compte 10 494 visiteurs (baisse de 12 % par rapport à 2021) ; on compte 31 388 vues dont 77 % par le mobile (contre 66 % en 2021).

Le poste FONJEP Politique de la Ville a été évalué en fin d'année et sa reconduction est accordée pour 3 ans. Ce poste renforce les propositions de la ludothèque.

Les administrateurs se sont mobilisés autour du suivi des finances et du personnel : le système de rémunération a évolué, 3 CDI ont quitté leur poste dont 2 pour la retraite. La comptable en faisant partie, les membres de l'association ont dû réfléchir à la réorganisation du poste avec le soutien du commissaire aux comptes. La responsable du centre aéré est en congé parental au second semestre.

Une étude de l'offre de service et la gouvernance commanditée par la mairie dans le cadre du schéma directeur enfance jeunesse s'est effectuée avec un cabinet externe au dernier trimestre.

Des recommandations ont été préconisées :

- Mener une étude d'analyse des besoins sur le territoire afin d'identifier les besoins non couverts et adapter l'offre de l'association (pilotage Mairie et CAF)
- Mettre en place un questionnaire de satisfaction auprès des familles chaque année avec les mêmes questions pour faciliter les comparaisons (pilotage PLPB)
- Travailler vers plus de mutualisation des animateurs ville / secteur privé associatif (pilotage Mairie et PLPB)
- Travaux du centre aéré : besoin de faire entrer l'accueil des 3-6 ans actuel dans le cadre réglementaire en hiver pour satisfaire la demande (pilotage Mairie et PLPB)

- Engager une réflexion avec les partenaires financeurs pour faire face à l'augmentation des charges liée à l'inflation
- Mettre en place une réunion au moins 2 fois par an pour échanger sur le partenariat, les questions particulières, des propositions de part et d'autre

### **L'offre de service**

La vie et les activités des structures ont retrouvé leur rythme avant covid malgré un début d'année affectée par des isolements.

Baisse significative des effectifs de l'adl Brana. Ils semblent se relever en 2023.

Les règles des gestes barrières, maîtrisées par les équipes et la vigilance du maintien des protocoles ont été peu à peu levées.

Les coûts de l'énergie et des produits consommables ont impacté les comptes et fragilisent l'association.

L'annexe de la ludothèque a pris sa place dans le quartier.

Les responsables des petites structures sont dotés d'un téléphone mobile professionnel pour faciliter le lien avec les familles.

Une tranche intermédiaire des tarifs aux familles du centre aéré a été créée pour faciliter l'accès aux revenus modestes.

### **Le projet, les actions, le programme**

Chaque espace éducatif doit permettre l'apprentissage de la citoyenneté, l'expression sur toutes les questions qui concernent la jeunesse et de bâtir la paix sur ce qui nous est commun.

#### **Axe 1 : Agir avec les enfants et les adolescents d'aujourd'hui par l'action éducative et l'apprentissage à la citoyenneté**

- Tous les enfants de l'association se sont retrouvés autour de plusieurs actions :
  - seconde édition de la course d'ORNI à Mauléon.
  - sortie commune
- Les projets pédagogiques ont mis l'accent sur les actions culturelles : fête de la musique, initiations aux danses du monde, magie, deux constructions artistiques en présence d'artistes professionnels.
- La place des jeunes animateurs leur a été donnée par de nombreux regroupements variés dont 2 week-ends.
- Formation et mise en place d'analyse de pratiques éducatives.

#### **Axe 2 : Appréhender les enjeux de la préservation du vivant en adoptant des alternatives plus durables**

2 actions de développement durables ont été renouvelées : une journée sciences avec le planétarium et le troc du jouet de fin d'année.

Nous avons mené un état des lieux du projet de développement durable de l'association :

diagnostic interne et étude avec 2 associations spécialisées et un bureau d'étude qui doit aider à élaborer une nouvelle stratégie à court terme.

### **Axe 3 : Déployer les actions de la ludothèque dans la vie culturelle du territoire Maubec-Citadelle, Quartier de la Politique de la Ville**

La fête du jeu et le village d'halloween ont pu être reconduits.

Pour la Semaine de la Diversité, plus d'une vingtaine de jeunes du groupe animateurs a organisé une opération d'envergure sur le multiculturalisme.

La ludothèque a fait vivre une commission concernant les actions et la communication.

L'association, en liste d'attente, est entrée dans le conseil des quartiers initié par la mairie.

Le poste adulte relais a mené une action sur l'équilibre alimentaire auprès de familles et des enfants.

### **Axe 4 : Placer les familles et les bénévoles au cœur du projet des enfants**

Le rendez-vous annuel de juin favorise la relation enfants - parents, notamment par la fête de la petite enfance. Les équipes ont investi les accueils périscolaires de toutes les écoles primaires publiques pour faire connaître l'évènement et l'offre de service par des animations ludiques.

L'accompagnement à la scolarité de la ludothèque située au cœur du quartier a le soutien bénévole de quelques habitants.

Les soirées jeux, voire la bricothèque participent au lien social de proximité.

L'association participe au collectif des acteurs du territoire des Hauts de Ste Croix à la Zuper fête.

### **Le partenariat**

L'association poursuit et développe les relations avec les réseaux locaux. Elle s'inscrit dans les réflexions et travaille avec de multiples partenaires.

#### **Avec les Francas**

Co-ingénierie des actions éducatives et partage des valeurs par des actions communes

#### **Avec la Mairie et ses différents services**

Le **Programme de Réussite Scolaire (PRE)** avec qui nous poursuivons des actions avec 2 écoles, l'accueil des collégiens dans le cadre de la lutte contre le décrochage scolaire, notre participation au comité technique

Le service **enfance jeunesse éducation** pour toute question relative à notre offre de service et notre action éducative

Le service culture pour la **Semaine de la diversité**

### **Avec le Service Départemental Jeunesse Education Sports**

Soutien de la référente des politiques éducatives territoriales

Participation à l'expérimentation des accueils de loisirs dehors "ODD Demain"

### **Avec la Caisse d'Allocations Familiales**

Le Réseau Appui Parents constitué par un collectif de structures.

Le réseau des ludothèques qui soutient le fonctionnement financier de la ludothèque.

### **Avec le réseau éducatif**

Le Réseau d'Éducation Prioritaire

La Cité Éducative label de la ville de Bayonne

Avec les directeurs d'écoles et le collège des Quartiers Politique de la Ville

### **Avec le GIP DSU de l'agglomération bayonnaise**

Soutien financier pour la réduction des inégalités socioculturelles des enfants des Quartiers Politique de la Ville

Participation au diagnostic partagé des Haut de Ste Croix impulsé par Atherbea

### **Avec des partenaires ponctuels variés**

Pôle Emploi, Le PLIE et la Mission Locale

Héxopée pour les actualités de la loi travail et du système de rémunération

Articulture pour le développement du projet nature

Des associations qui s'adressent aux personnes primo-arrivantes

## **Les équipes – La formation**

L'association compte 29 salariés au 31 décembre 2022. 77 personnes ont travaillé dans l'association dans l'année.

Nous avons renouvelé l'expérience d'un salarié en apprentissage en soutien au responsable du centre aéré.

### **LA FORMATION DU PERSONNEL**

Des formations financées par le plan de formation ont été proposées :

5 BAFA et 2 BAFD : 6 salariés et le service civique

Poste Adulte Relais : soutien parentalité

Prévention des risques : 6 stagiaires

Formations collectives : 13 stagiaires

Formations professionnalisantes : 3 salariés

L'équipe d'animation tout statut confondu a participé à la programmation 2023.

## **Les jeunes**

### **DISPOSITIF D'ACCOMPAGNEMENT DES JEUNES**

Notre action d'inclusion et d'accompagnement des jeunes par des regroupements a pour objectif l'éducation à la citoyenneté. Ils nous rejoignent dès 15 ans du centre aéré, par nos partenaires éducatifs, via leurs stages scolaires et par le bouche à oreille.

6 jeunes ont également bénéficié de la bourse municipale et ont participé à l'encadrement des enfants pendant une semaine d'été.

Nous sommes toujours enclins à donner une place aux élèves en stage scolaire ou en immersion professionnelle à la découverte de notre champ professionnel. Nous avons accueilli 15 scolaires en animation et 4 demandeurs d'emploi.

Un volontaire en service civique a contribué à l'environnement et au développement durable dans l'action éducative pendant 8 mois.

### LES ANIMATEURS EN CONTRAT D'ENGAGEMENT ÉDUCATIF

La difficulté de recruter avec la qualification BAFA obligatoire est amoindrie cette année grâce à l'animation du réseau jeunes.

40 jeunes étudiants ont participé à l'encadrement des trois structures dont 1 a finalisé son BAFA.

L'association propose toujours son financement.

Des regroupements autour des valeurs de l'association ont été organisés. Les rencontres ont multiples vocation : acquisition de connaissances (l'activité musicale), lien social et coopération (3 sur le jeu), montée en compétences (le monde du vivant, diversification des ressources territoriales (3 tables rondes), échanges et convivialité (2 activités de loisirs et des repas en soirée).



## LE CENTRE AÉRÉ MOULIN D'ARROUSETS

589 familles et 799 enfants ont été accueillis.  
14590 journées / enfants et 296 ½ journées pour 113 jours d'ouverture.  
Nous enregistrons 6388 journées / enfants en été pour 39 jours d'ouverture.  
51 collégiens ont fréquentés le centre aux vacances d'été.  
161 enfants en périscolaire (mercredi) et 299 en extrascolaire sont bénéficiaires de l'aide aux temps libre de la Caisse d'Allocations Familiales.

## **LES MERCREDIS ET L'ÉTÉ**

### **- MERCREDIS :**

#### **TOUS ENSEMBLE TOUS EN MUSIQUE**

Cette année le thème de la culture était au centre de notre projet pédagogique.

Depuis le mois de septembre 2021, chaque équipe a été sensibilisée à la musique du monde à travers la découverte et l'utilisation d'un nouvel instrument. Tout au long de ce projet, la musique a servi de fil conducteur pour appréhender d'autres sujets (l'ouverture d'esprit, le partage, la connaissance).

Les équipes avaient comme finalité d'organiser une fête de la musique pour le mois de juin. Cette action a été co-construite avec l'association départementale des Francas. Les accueils de loisirs de Brana et de la Ludothèque étaient invités à participer à cette journée.

112 enfants du centre aéré et une trentaine d'enfants des petites structures étaient présents le mercredi 22 juin.

Au programme, des espaces d'écoute, de manipulation, de productions sonores, d'expressions chantées et d'expressions corporelles ont été installés.  
Des ateliers sous fiche de route ont été proposés : fabrication d'instruments de musique, écriture d'une chanson, danse Francas, blind test, éveil musical, chant du monde, kahoot sur les musiques locales, jeux sportifs musicaux.

Des spectacles réalisés par les équipes du centre : conte musical, théâtre, danse, création musique.

Cette action a permis de remettre en place les liens inter-équipes qui existaient avant covid en favorisant le vivre ensemble, le partage et l'entraide.

#### **TOUT CE QUI ROULE 2<sup>ème</sup> édition**

Pour la deuxième année consécutive le projet « TOUT CE QUI ROULE » a été organisé.

Les équipes du CP au CM ont débuté ce projet par la découverte des ORNI (Objets roulant non identifiés) fabriqués en 2021. Des exercices de manipulation ont été effectués par le biais de mini-courses au centre aéré. Dans un second temps, les équipes ont construit des ORNI et ont amélioré ceux de l'année précédente.

Le mercredi 1<sup>er</sup> juin, 62 enfants se sont rendus à Mauléon pour participer à la course.

Cette animation a permis de maintenir le lien avec les accueils de Mauléon et de découvrir pour certains enfants le milieu rural.

Pour la petite enfance : Les équipes de la Petite Section à la Grande Section ont proposé des animations autour de « tout ce qui roule », avec une dramatisation autour d'un personnage nommé Pongo. 90 enfants venus du Centre aéré Moulin d'Arrousets, de l'Adl Brana et de la Ludothèque ont participé à cette action.

## SORTIE EN COMMUN PLAGE D'HENDAYE

Le mercredi 29 juin, nous avons organisé un rassemblement à la plage d'Hendaye environ 130 enfants de l'association ont participé à la sortie toute la journée. L'idée étant de recréer des animations inter structures pour favoriser la rencontre entre enfants provenant de différents milieux socio-culturels. Les enfants se sont baignés, les équipes ont proposé des animations de jeux de sable.

### - ÉTÉ :

Pour le mois de juillet, nous avons organisé une action autour des danses du monde. Le projet consistait en amont à initier les enfants à la découverte d'un pays en s'appuyant sur divers ateliers menés par l'équipe d'animation : chant, danse, animation culinaire, rencontre artistique, découverte de jeux et initiation à la langue (base : notion politesse et respect).

Grâce à l'aide de professionnels, nous avons proposé un spectacle de danse retraçant l'histoire d'un voyage avec les enfants sur les différents continents. La finalité de ce projet était de transmettre auprès des enfants les valeurs du vivre ensemble et d'ouverture à l'autre. Le vendredi 29 juillet, 182 enfants étaient présents et ont participé au spectacle et environ 70 parents sont venus assister à la représentation.

2 camps ont été organisés en juillet :

- Une base mer à St Jean de Luz pour les enfants du CM1 au CM2 : 20 inscrits.
- Un séjour équitation à Montaut pour les enfants du CP au CE2 avec l'accueil de loisirs de Brana : 30 inscrits. Ce camp a bénéficié du dispositif « colo apprenante ».
- Un séjour canyoning en Espagne pour les collégiens, mené par le collectif local de structures jeunesse dont nous faisons partie

L'équipe « collège » a participé, aménagé et animé les jeux de la ludothèque pour la journée des enfants des fêtes de Bayonne.

Le mois d'août est comme d'habitude toujours plus calme. Les équipes ont toutefois impulsé des projets variés.

# **L'ENGAGEMENT DES ANIMATEURS**

## **JOURNÉE DE LA DIVERSITÉ**

Nous nous sommes adressés aux jeunes animateurs du réseau de l'association pour participer à la construction et à la réalisation d'une action basée sur les 3 piliers de la République : liberté, égalité, fraternité.

Le principe était de permettre aux jeunes d'exprimer leur créativité. Pour cela, plusieurs rencontres ont été effectuées. Au fur à mesure une action a vu le jour : proposer dans le cadre de la semaine de la diversité un événement destiné à tout public sur le quartier St Esprit.

24 animateurs durant 1 an ont initié et porté ce projet. Les rencontres étaient régulières (1 samedi sur 2).

Le samedi 5 mars, le quartier St Esprit (Place de la République, Rue Ste Catherine, Square Marquisat, Centre Espagnol et l'école Jules Ferry) était occupé par des animations diverses et variées toute la journée : des tables rondes, des spectacles, des ateliers. Plusieurs associations étaient présentes : l'association départementale des Francas, l'Escm, Euskal Babel, Ufolep...

Ce projet avait pour but de recréer un lien abîmé par la Covid-19, de promouvoir la laïcité par l'éducation à la citoyenneté, de favoriser les projets qui permettent aux jeunes d'être acteurs de la vie associative, de sensibiliser aux droits, notamment par la convention des droits de l'enfant et de dépasser les différences en recherchant ce qui nous est commun.

## **Les travaux, les locaux, l'équipement**

Les travaux se sont poursuivis.

Les rénovations organisées par la mairie sont importantes : salle salissante petite enfance, bureau d'accueil et mise aux normes des vestiaires des agents de restauration, même si bien sur il reste à faire autour de la cuisine, des salles des petits et surtout du chauffage très gourmand. L'agent d'entretien technique a rénové la salle de réunion et le bureau du siège.

Des équipements de mobiliers et éducatifs ont été investis : table de ping-pong extérieur fixe, rideaux des salles siestes, instruments de musique.

Des mangeoires et abris ont été posés dans le parc.

La végétation arboricole du parc n'est toujours pas sécurisée ni réimplantée. Le parc a connu de nouvelles chutes d'arbres, les services de la mairie assurent la gestion des risques mais il y a un important chantier à envisager. Cela devient inquiétant et réduit le périmètre des activités extérieures.

2 intrusions dans les locaux ont été constatées.

Les vieilles chèvres sont mortes.



## LA LUDOTHEQUE

## **Les différents publics**

- Accueil de loisirs : 2750 ½ journées / enfants pour 139 jours d'ouverture et 129 enfants
- Club adolescents : en moyenne un peu plus de 8 jeunes de 11 à 17 ans par ouverture ; 22 séances
- Petite enfance : 224 présences enfants ; 110 accompagnants ; 39 matinées
- PRE : 58 heures d'animation
- C.L.A.S. : 13 élèves de l'école Jules Ferry répartis en groupe 2 fois par semaine scolaire, soit 830 heures d'accompagnements / enfants en accueil
- Autres prestations : 20 heures d'animation
- Familles : 28 soirées jeux et 90 locations de jeux aux particuliers
- 1 abonnement collectif

Cette année, la ludothèque a ouvert ses portes toute l'année. L'effectif de l'accueil de loisir stable le long de l'année, a diminué avec l'ouverture de l'alsh BRANA et a augmenté sur l'accueil petite enfance et ados.

## **L'accueil Petite Enfance 0-3 ans de la structure**

Comme chaque année, nous ouvrons les mardis et vendredis matin de 10 h à 11 h 30 à la toute Petite Enfance (0-3 ans) accompagnée des adultes.

Le but de cet accueil, dans un premier temps, est de permettre à l'enfant de se divertir, de découvrir et de se sociabiliser en lui proposant divers ateliers adaptés. Dans un second temps, la structure reste un espace privilégié d'échanges entre l'enfant et l'adulte ainsi qu'entre adultes.

Nous avons ouvert toute l'année aux familles, assistantes maternelles et crèches, qui ont répondu présent sur chaque atelier.

Nous portons attention aux demandes des usagers pour préparer et diversifiés au mieux les ateliers.

Nous avons ouvert fin 2021 un nouveau créneau : le samedi matin.

L'objectif était de répondre à la demande des parents travaillant toute la semaine et désirant passer du temps avec leurs enfants de moins de 3 ans à la Ludothèque.

Sur la première moitié de l'année 2022 (jusque fin Juin), nous avons consolidé le collectif familles initié en 2021. La grande majorité des enfants présents le samedi matin ayant fait leur rentrée en Petite Section au mois de Septembre, nous avons élargi sur la deuxième partie de l'année l'ouverture du samedi matin aux enfants de plus de 3 ans.

## **L'accueil de loisirs 3 à 13 ans**

La ludothèque ouvre ses portes à l'accueil de loisirs les mercredis et samedis de l'année scolaire de 14h à 18h.

Cette année, le projet pédagogique a été orienté vers le jeu, l'environnement, et le sport.

Leur curiosité, stimulée par la découverte des nouveaux jeux, de nouveaux sports notamment la pratique de la pelote mais aussi la slickline a été enrichie par l'implication des enfants à la vie et à l'environnement du quartier.

Grâce au deuxième local, nous avons adapté les projets d'animation en scindant les tranches d'âge : les petits 3-5 et les grands de plus 6 ans. Les enfants ont accru leurs échanges avec les enfants de leur âge et les animateurs.

Nous avons mis en place un nouveau réseau « Telegram ». Il est utilisé tous les jours pour les réservations de l'ALSH, mais aussi pour échanger des informations entre les familles et l'équipe, le programme, les projets ou la vie de la structure et de l'association.

## **Les vacances scolaires de l'accueil de loisirs**

Pour chaque période de vacances, nous avons été le plus créatif possible.

### ***Février 2022: « Tous uni(vers) »***

Sur ces deux semaines à petit effectif, nous avons mis l'accent sur le lien individuel entre les animateurs et les enfants, grâce à des activités centrées sur les différents moyens d'expression.

- Les grands ont par exemple expérimenté l'écriture de scénettes de théâtre et leur mise en scène par le biais d'un kamishibai.

- Une initiation à la couture a été le fil rouge du groupe des moyens, de la transformation d'un tee-shirt en tote bag jusqu'à la fabrication d'un doudou.

- Les petits quant à eux ont, entre autre, fait leurs portraits en perles à chauffer.

Des temps de parole sur les différences de chacun.e et du partage de savoir-faire ont été ritualisés chaque après-midi.

### ***Avril 2022 : « Les aventuriers de l'île perdue »***

Lors des vacances d'avril, nous avons décidé de mettre en avant l'imaginaire et les différentes cultures des enfants au travers de ce thème. Nous avons notamment voyagé d'île en île, de pays en pays aux travers de différents jeux.

### ***Été 2022: « les peuples de l'eau »***

Nous avons décidé d'axer ces trois semaines sur l'eau et son importance.

Au-delà de ce thème général, notre fil rouge était d'inscrire, sur la première moitié du séjour, l'accueil de loisirs de la Ludothèque dans le quartier puis, sur la deuxième partie, d'aller plus loin sur le territoire.

Afin de mettre en commun ces deux objectifs, des sorties ont été organisées : Cité de l'Océan à Biarritz, nettoyage de la Plage de la Barre à Anglet avec déplacement en navette fluviale.

Nous avons investi le quartier en délocalisant des jeux de société sur les tables de la rue de l'Esté, des grands jeux sportifs et des goûters avec les parents au Rail Bayonnais et des activités scientifiques au lavoir de la rue Maubec. Avec les plus grands nous avons visité l'exposition du DIDAM et avons interrogé les passants à la sortie de la galerie afin de s'initier à l'art du journalisme.

Nous avons bénéficié, une fois de plus, d'un atelier offert par l'association La Source Iturria.

Les enfants ont fabriqué avec une artiste des modules divers et variés en matériaux de chantier (tuyaux, fils de fer, câbles électriques etc.) et ont donc manipulé une multitude d'outils pour concrétiser leurs imaginations.

Pour finir le séjour, un goûter avec les familles a été organisé au Centre Espagnol le mercredi. Chaque enfant a pu mettre en avant ce qu'il a réalisé durant les trois semaines.

A noter : nous avons eu sur ces 3 semaines 3 jeunes entre 15 et 17 ans qui, grâce au dispositif Bourse Jeunes de la Mairie de Bayonne, ont été à nos côtés et nous ont vraiment soutenu. Les enfants, les connaissant de vue dans le quartier, les ont adoptés de suite. Elles sont revenues bénévolement et avec plaisir pour la finalité.

*Octobre 2022 : « Le monde fantastique »*

Lors des vacances d'Octobre, nous avons décidé de mettre en avant le voyage et les différents mondes que l'on peut visiter aux travers des jeux de société que les enfants ont découverts. Ces vacances ont vu se mettre en place une finalité « le village halloween » le samedi 29 Octobre.

*Décembre 2022 :*

Pour finaliser l'année civile et les objectifs éducatifs abordés dans l'année, nous avons mis l'accent sur :

- la richesse des différences
- l'implication et l'identification de l'accueil de loisirs dans le quartier
- le lien individuel entre l'enfant et l'animateur

Nous avons créé une fresque des compétences des enfants, des temps de paroles sur la différence entre les origines, les langues parlées, les pays traversés et les pays habités, pour finir enfin sur les richesses du Pays Basque. Des jeux sur les similitudes des langues, des alphabets, des sons et des cultures ont habillé nos après-midi, agrémenté de jeux musicaux (la même chanson en différentes langues) et d'une finalité place Patxa le 31 décembre au bénéfice des associations en faveur des migrant.es à laquelle nous avons convié les parents qui ont répondu présents.

## **Accueil de groupes (associations, classes, accueil de loisirs)**

### **Accueil de classes / accueil de loisirs :**

La ludothèque propose des animations basées sur les projets du groupe accueilli. Cette année, nous avons accueilli un public varié les mercredis et jeudis matin :

– Une micro crèche au mois de juin et de décembre sur les créneaux petite enfance et sur les accueils de groupe. Les menées d'activités reposaient sur la vie collective et le jeu collectif.

Reconduit de nouveau, ce projet s'est construit avec la participation de 4 classes de 4 écoles des QPV. 3 niveaux de maternelle et le CP basque de l'école Jean-Pierre Brana, une classe de CP/CE1/CE2 de l'école Charles Malégarie, une classe de CE2 de l'école Jules Ferry et une classe de GS de l'école Citadelle.

Lors de ce projet nous avons mis en place avec chaque classe deux rencontres à la ludothèque pour venir découvrir le lieu et les différents jeux de société en stock. Puis nous sommes restés en lien pour la construction d'un jeu dans chaque classe, ces jeux ont été présentés à un stand de la fête du jeu 2022 par chaque école.

La ludothèque propose l'accueil des élèves de l'école élémentaire Jules Ferry après la classe.

Prescrit par l'Espace Socio Culturel Municipal dans le cadre du Contrat Local d'Accompagnement à la scolarité (C.L.A.S) depuis plusieurs années, une douzaine d'enfants de familles allophones du CP au CM2 viennent effectuer leurs devoirs et découvrir des jeux de société pour élargir leurs compétences et leurs apprentissages.

Une évolution est cependant à noter depuis la rentrée de septembre 2022 : le groupe est constitué d'autant d'enfants allophones que francophones de naissance, avec différents besoins.

Le C.L.A.S., ayant pour objectif d'encourager le goût de la culture, le maniement de la langue française, l'envie d'apprendre, d'aiguiser la curiosité, a un fonctionnement simple :

- 1 heure d'aide aux devoirs, d'accompagnement à la scolarité
- 1 heure de projet, de jeux avec les enfants et les familles.

En 2022, le C.L.A.S, avant l'été, a gardé de nombreux bénévoles ce qui, après l'été, a quelque peu changé.

Beaucoup de ces enfants ont eu, par ce dispositif, l'opportunité de participer à l'accueil de loisirs, découvrir leur quartier et participer à de nombreux projets avec leurs familles.

Quelques exemples menés avec les enfants du dispositif : emprunt de livres une fois par mois à la Médiathèque du centre-ville, visite des 3 principaux lieux de culte de Bayonne à la demande des enfants (Cathédrale, Mosquée, Synagogue), rencontres régulières avec des commerçants du quartier sur leurs lieux de travail afin de découvrir de nouveaux métiers, ...

Nous avons eu, par hasard, l'occasion de recroiser plusieurs collégien.es anciens bénéficiaires du CLAS et de discuter avec eux de leurs évolutions. 2 d'entre eux sont même venus bénévolement plusieurs soirs dans l'année nous aider à animer ce créneau.

### **Les habitants, les familles et adhérents :**

Nous avons mis en avant la place des habitants, des familles et adhérents au fil des différents projets, actions et moment de vie de la structure

Des soirées jeux mises en place tous les mardis soir s'organisaient autour d'un thème choisi. Tout public adulte y est accueilli, adhérent ou non.

La présence et l'implication de parents sur des événements de l'accueil de loisirs et actions au sein du quartier par la ludothèque, telle que la sortie à plage, mais aussi la fête du jeu et le village d'Halloween pour l'installation, la tenue de stands et l'accompagnement des enfants.

## **Les animations hors les murs**

**Projet de Réussite Éducative** : écoles Charles Malégarie et Jean Pierre Brana

Ce projet est mis en œuvre par la commune de Bayonne, afin de faire découvrir l'école aux familles des enfants qui ne sont pas encore scolarisés. Un atelier d'une heure parents / enfants est donc proposé dans les écoles Charles Malégarie et Jean Pierre Brana, une semaine sur deux.

### **Jeux de rue :**

Cette année, le projet a été mené aux mois de mai-juin au sein du quartier Saint Esprit sur différents lieux pré-choisis par l'équipe de la ludothèque. Cette action a été bénéfique car elle a permis de prendre contact avec de nombreux habitants, de nouer un lien social et de faire découvrir différemment la ludothèque au plus grand nombre.

### **Vive le jeu :**

Cette année nous avons reconduit le projet "vive", le jeu avec l'école élémentaire Jules Ferry. Cet action s'est déroulée le 24 mai 2022 et a mis en avant la pratique et la précision de jeux surdimensionnés et la cohésion de groupe.

## **La Fête du jeu a 20 ans**

Après deux ans sans fête du jeu, l'attente des habitants s'est fait ressentir. L'implication le samedi 28 mai de certains habitants et familles usagers de la ludothèque, montre l'intérêt de poursuivre cette action et de la construire avec eux. L'importante présence d'habitants et des autres publics démontrent également que le quartier est attractif lorsqu'il est mis en valeur.

Les acteurs du quartier (professionnels, associations, commerces...) ont à travers l'évènement valoriser leur visibilité.

Le quartier a donné une image positive et l'organisation a permis de favoriser une bonne entente entre acteurs.

La mise en place logistique et signalétique de l'action a facilité l'identification des organisateurs.

Cette manifestation est une animation traditionnelle à St Esprit. Elle s'est déroulée rue Sainte Catherine, square Marquisat, rue du Moulin, place de la République, école Jules Ferry. Cette année de nouveaux partenaires ont répondu à notre invitation. Le goûter offert aux enfants a permis la dégustation de fruits grâce aux contacts d'un maraîcher et du supermarché local.

## **Le groupe Jeunes 11 - 17 ans**

Cette année, le Club Jeunes a continué sur sa lancée, avec notamment une ouverture du club tous les samedis soir de 18h30 à 20h30, ce qui favorise les rencontres entre pairs mais aussi avec l'animateur. Ces soirées sont un moment de vrai détente et d'échanges et facilite la transmission d'informations.

De plus l'année fût constituée de plusieurs temps fort pour le club :

Pour le Club Jeunes, l'année a commencé sur les chapeaux de roues, avec plusieurs regroupements notamment pendant les vacances de février avec différentes sorties, des temps de réflexion et la mise en place d'autofinancement. Au travers de ces différentes rencontres le club a choisi de mettre en place un voyage à Biscarrosse lors du mois d'août 2022.

Pour préparer au mieux ce projet les jeunes ont participé à des ventes sur plusieurs journées dont le 5 mars pour la journée de la diversité mais aussi à la fête du jeu. Ils ont aussi pour la plupart participé à leur premier chantier jeunes pendant les vacances d'avril avec la remise en état d'un hall de bâtiment dans le quartier Saint Esprit pour le compte des logements sociaux. 3 jeunes du club ont défendu le projet devant un jury de la CAF pour le dispositif Projet Jeunes 64.

Avant le départ, deux rencontres avec les parents ont été organisés au centre aéré, puis nous avons vécu 10 jours en autonomie à Biscarrosse.

A la rentrée de septembre, le club Jeunes est reparti avec une seule idée en tête : quel est le futur voyage et quelle proposition de projet pour le club ?

Les rencontres les samedis soir font venir d'autres jeunes, qui ont pris leurs marques et ont participé aux différents temps de réflexions et aux différents autofinancements.

En cette fin d'année la mairie a fait appel au groupe pour tenir un stand de jeux surdimensionnés Place de la république pendant la première semaine de Noël. En contrepartie, ils ont bénéficié de l'installation d'un chalet pour organiser des ventes de boissons et gourmandises.



## ADL BRANA

72 familles et 119 enfants ont été accueillis.  
1449 ½ journées / enfants pour 98 jours d'ouverture.

## **JANVIER – JUILLET 2022**

Le projet pédagogique a été revisité le 1<sup>er</sup> semestre à la suite de constats des baisses d'effectifs. Vacances de plein air et bouger dehors ont été les missions prioritaires.

Des séances autour du livre, des sciences, des jeux sportifs coopératifs ont permis de sensibiliser le public à l'équilibre alimentaire, de diversifier l'offre de service par l'activité physique et du respect du rythme de l'enfant. Les activités au jardin potager de l'école a été un moyen d'aborder également la nutrition.

Des sorties de découverte de la ville ont été organisées : festival du livre, Fête du Jeu et de la musique, visite de zoo.

Les activités sont pratiquées collectivement par groupe d'âge 3/5 ans et 6/11 ans, filles et garçons mélangés.

On note un changement de comportement adapté à l'activité réalisée mais on perçoit encore la difficulté de fédérer les familles et les enfants depuis la crise sanitaire.

## **OCTOBRE – DÉCEMBRE 2022**

### **• PRÉPARATION DE L'OUVERTURE**

Afin de préparer la ré-ouverture, nous avons en premier lieu essayé de constituer une équipe d'animation équilibrée, avec qui nous avons, lors de moments informels, échangé en partant des faits et du challenge lancé par le PLPB sur ce que nous voulions faire : nos valeurs, les impondérables (mise à disposition des locaux, passif, public, chiffres 2021 et 2022), les marges d'action, les directions à donner, les potentiels partenaires voisins, les envies et capacités de chacun.e, les savoirs faire, etc.

Nous avons été présents à la Zuper Fête dès le matin afin de nous présenter et nous faire connaître.

Nous avons aussi communiqué par mail la ré-ouverture et nos objectifs au réseau. Une affiche résumant notre projet a été largement diffusée en numérique et digital.

Des temps de rencontre et échanges ont été fixés avec la direction de l'école, la responsable périscolaire et la concierge afin d'enrichir le projet.

Nous avons également compilé les coordonnées de tous les parents des enfants ayant fréquenté l'ADL depuis Janvier 2022 et leur avons annoncé la date de ré-ouverture et nos visions pour ce re-démarrage.

Pour ce qui est de la communication avec les familles nous avons dynamisé la page Facebook de l'ADL et surtout approprié le groupe Whatsapp en invitant doucement mais sûrement les familles à rejoindre Telegram pour plus de tranquillité. Globalement plus de 85% des familles ont basculé sur ce moyen de communication ce qui est un réel succès.

- **OCTOBRE / NOVEMBRE / DÉCEMBRE**

Nous avons fait des permanences sur le temps périscolaire de l'école Brana afin de rencontrer les familles et de communiquer sur l'accueil avec des flyers.

Un règlement intérieur a été conçu et distribué aux familles pour engagement par signature.

Sur le Whatsapp, les « anciennes » familles de Brana étant en demande constante de plannings et sorties, ce qui a posé la question de nos ambitions éducatives.

En effet nous avons avec l'équipe une envie de répondre aux envies / besoins des enfants sans planning fixe ; les faibles effectifs donnant l'opportunité de combler les attentes individuelles des mineurs.

Notre fonctionnement, mis à l'épreuve du temps et du public accueilli est le suivant : une activité proposée par animateur présent ; les activités sont détaillées aux enfants et écrites sur un tableau blanc.

Les enfants se positionnent sur l'activité qui leur parle, quel que soit leur âge.

Points compliqués : sur une même activité un enfant de 3 ans et un de 12 ans peuvent se positionner (donc complication de préparation pour l'animateur).

Point constructif : l'enfant ne se sent pas obligé de faire telle ou telle chose parce que son groupe d'âge est rattaché à cet atelier ; des tutorats / binômes se créent entre grands et petits.

Petit à petit nous avons fait évoluer ce fonctionnement, en instaurant des règles et des timing pour changer de pôle, grâce à un jingle musical.

Les enfants s'y sont habitués et apprécient. Quand par nécessité, nous avons dû fonctionner par groupe d'âge les enfants ont renvoyé une sensation de soumission frustrée et étaient beaucoup moins enthousiastes que d'habitude.

Niveau effectif, nous sommes en moyenne à 13 enfants par après-midi ce qui est très peu, mais mieux qu'avant.

Plus de 80 enfants différents ont fréquenté l'ADL Brana entre le 5 Octobre et le 17 Décembre. Reste maintenant à les fidéliser, ce qui n'est pas évident.

Ce qui ressort des demandes des parents du quartier ce sont des sorties, des plannings précis envoyés en amont et des intervenants venus de structures qu'ils connaissent. Nous entendons leurs demandes mais ne pouvons complètement y répondre.

En effet, nos valeurs, si nous ne faisons que des sorties consuméristes, vont s'y perdre. Comment donc trouver le juste milieu entre envies des habitants et le projet éducatif.